



T.C.
TOKAT GAZİOSMANPAŞA
ÜNİVERSİTESİ
Kurul/Komisyon Kararları Formu

Doküman No	TOGÜ.FRM.185
İlk Yayın Tarihi	02.08.2024
Revizyon Tarihi	20.01.2025
Revizyon No	01
Sayfa No	1/1

Birim Adı	Maliye
Kurul/ Komisyon Adı	Veri Toplama Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Toplantı Tarihi	Oturum No	Karar No
28.08.2025	05	01

Veri Toplama Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Sazak DOĞAN başkanlığında toplanarak oy birliği ile aşağıdaki kararı almıştır.

Gündem

- “Mezun Memnuniyet Anketi” ve “Program Öğrenme Çıktıları Kazanım Anketi” uygulamalarının değerlendirilmesi.

Karar No 05-01:

- Mezun Memnuniyet Anketi kapsamında yapılan değerlendirme sonuçları aşağıdaki gibi olup zayıf ve iyileştirilmesi gerekli yanlara ilişkin anket değerlendirmesinin bölüm kuruluna arzına karar verilmiştir.

Genel Değerlendirme

Katılımcıların çoğu 2010–2024 yılları arasında mezun olmuş, büyük bölümü kamu veya özel sektörde çalışmaktadır. Çalışanlar arasında kamu sektörü ağırlığı dikkat çekmektedir. Verilerin genel eğilimi, bölüm mezunlarının eğitim kalitesine ve aldıkları formasyona güven duyduklarını; bölümün onları hem akademik hem profesyonel olarak donattığını göstermektedir. Bununla birlikte bazı katılımcılar, eğitimin uygulama boyutunun yetersiz kaldığını ve iş bulma sürecinde zorluk yaşadıklarını ifade etmiştir.

Güçlü Yönler

Mezunların büyük bölümü “TOGÜ Maliye Bölümü mezunu olmaktan gurur duyuyorum” ve “yeniden tercih ederim” ifadelerine katılıyorum yanıtı vermiştir.

Nitelikli öğretim elemanları ve kaliteli eğitim vurgusu öne çıkmaktadır.

Mezunlar, aldıkları eğitimin eleştirel düşünme, iletişim, bilgiye erişim ve meslek etiği konularında önemli katkı sağladığını belirtmiştir.

Aidiyet yüksek: birçok mezun kendisini hâlen bölüm ailesinin bir parçası olarak görmektedir.

Bölümün itibarı güçlüdür; mezunlar iş hayatında bölümü temsil ettiklerini belirtmiştir.

Eksiklikler

Bazı mezunlar, uygulama becerilerinin ve staj olanaklarının sınırlı olduğunu vurgulamıştır.

İş bulma süresi açısından mezunlar arasında heterojenlik vardır; bazıları mezuniyetten birkaç yıl sonra istihdam edilmiştir.

Yabancı dil yeterliliği ve bilişim teknolojileri kullanımı konularında orta düzeyde memnuniyet ifade edilmiştir.

İkinci öğretim mezunları, iş bulma ve beklenti karşılama açısından görece daha düşük memnuniyet göstermektedir.

Bloom Taksonomisine Göre Analiz

Bilgi ve kavrama düzeyi: Öğrenciler maliye, hukuk, iktisat gibi alanlarda teorik bilgiye sahip.

Uygulama düzeyi: Uygulamalı alan deneyimi (örneğin vergi dairesi, bütçe hazırlama

simülasyonları) nispeten zayıf.

Analiz ve sentez düzeyi: Mezunların “eleştirel düşünme” ve “problem çözme” becerileri gelişmiş, ancak uygulamaya dönük analizlerde eksiklikler belirtilmiş.

Değerlendirme düzeyi: Katılımcıların çoğu eğitimlerini iş hayatı performansına göre sorgulamış ve büyük oranda olumlu değerlendirme yapmıştır.

Uyum ve Ölçülebilirlik Analizi

Program çıktıları ile mezun geri bildirimleri genel olarak yüksek uyum göstermektedir.

Ancak bazı çıktılar (örneğin “uygulamalı beceriler” ve “bilişim yetkinliği”) mezun görüşleriyle kısmi uyumsuzluk içindedir.

Ölçülebilirlik açısından sorular, Likert tipi (katılıyorum / katılmıyorum) yanıtlar üzerinden analiz edilmeye uygun biçimdedir; ancak bazı açık uçlu soruların (örneğin “güçlü yönleriniz nelerdir?”) sistematik kodlaması yapılmadığında ölçüm gücü azalır.

Öneriler ve İyileştirme Eylemleri

Uygulamalı eğitim oranı artırılmalı: Maliye laboratuvarı, kamu kurumlarıyla staj protokolleri, uygulama dersleri.

Yabancı dil ve dijital beceri modülleri zorunlu hale getirilebilir.

Mezun izleme sistemi kurularak 1–3–5 yıl aralıklarla iş yaşamı izlenebilir.

İkinci öğretim için mentorluk ve kariyer danışmanlığı desteklenmeli.

Bloom düzeyleriyle uyumlu öğrenme çıktıları periyodik olarak gözden geçirilmeli.

Aidiyet ve marka algısını korumak için mezun buluşmaları ve sosyal medya etkileşimi artırılmalı.

Karar No 05-02:

- Program Öğrenme Çıktıları Kazanım Anketi kapsamında yapılan değerlendirme sonuçları aşağıdaki gibi olup zayıf ve iyileştirilmesi gerekli yanlara ilişkin anket değerlendirmesinin bölüm kuruluna arzına karar verilmiştir.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçları, Maliye Bölümü öğrencilerinin büyük çoğunluğunun bölümü isteyerek seçtiğini ve eğitim süreçlerinden genel anlamda memnuniyet duyduklarını göstermektedir. Katılımcılar, özellikle maliye alanına ilişkin kavramsal bilgi, güncel mali olayları takip etme ve etik değerlere sahip olma konularında yüksek düzeyde olumlu geri bildirim vermiştir.

Bununla birlikte, bazı öğrenciler kariyer planlaması ve formasyonun çalışma hayatına aktarılabilirliği konularında kararsız olduklarını ifade etmişlerdir. Bu durum, uygulama ağırlıklı ders içeriklerinin ve kariyer yönlendirme faaliyetlerinin daha da güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Güçlü Yönler

Alan bilgisi ve farkındalık düzeyi yüksek: Öğrenciler maliye alanındaki temel kavramları ve politikaları anlama konusunda yüksek düzeyde özgüvene sahiptir.

Etik değerlere bağlılık: Bilimsel ve mesleki etik ilkeler konusundaki farkındalık oldukça yüksektir; bu durum akademik formasyonun değer temelli geliştiğini göstermektedir.

Güncel olaylara duyarlılık: Katılımcıların çoğu mali gelişmeleri takip ettiğini belirtmiştir; bu da güncel maliye politikalarına yönelik farkındalık kazandırıldığını gösterir.

Kariyer bilinci: Öğrencilerin önemli bir kısmı, mezuniyet sonrası hedeflerini kamu veya finans sektörü odaklı belirlemiştir.

Eksiklikler

Uygulama eksikliği: “Formasyonun çalışma hayatına katkısı” ve “istihdama hazır hissetme” ifadelerinde kararsız cevap oranı yüksektir. Bu, pratik dersler ve saha uygulamalarının yetersiz kaldığına işaret etmektedir.

Kariyer farkındalığı sınırlı: Bazı öğrenciler mezuniyet sonrası kariyer alternatiflerini tam olarak bilmediklerini belirtmiştir.

PÖÇ ile TYYÇ uyumu açısından: PÖÇ ifadeleri bilgi ve farkındalık düzeyini ölçmede güçlü olsa da, “uygulama becerisi” ve “sosyal yetkinlik” boyutları TYYÇ’nin Beceriler–Yetkinlikler ekseninde tam dengelenmemiş görünmektedir.

Bloom Taksonomisine Göre Analiz

Düzey	PÖÇ Odaklı Bulgular	Değerlendirme
Bilgi	Maliye kavramları, kamu maliyesi, vergi politikaları bilgisi yüksek	Güçlü
Kavrama	Mali olayları yorumlama, politikaları analiz etme becerisi yüksek	Güçlü
Uygulama	Edinilen bilgiyi iş hayatına aktarma konusunda kararsızlık var	Güçlü
Analiz	Sebeup-sonuç ilişkisi kurabilme becerisi orta-yüksek	Orta
Sentez	Yeni öneriler, stratejik analiz veya araştırma üretimi zayıf	Geliştirilmeli
Değerlendirme	Mali politikaları yorumlama yüksek, ancak ölçülebilir çıktılar sınırlı	Orta

Uyum ve Ölçülebilirlik Analizi

Uyum: PÖÇ ifadeleri TYYÇ'nin "bilgi" ve "bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma" yeterlilik alanlarıyla büyük ölçüde uyumludur.

Eksik Boyutlar: "İletişim ve sosyal yetkinlik", "öğrenme becerileri" ve "alan dışı transfer edilebilir beceriler" yeterince temsil edilmemektedir.

Ölçülebilirlik: Anket sorularının büyük kısmı öznel yargılara dayanmakta, objektif ölçme araçları (örneğin uygulama sınavları, proje değerlendirmeleri) yeterince kullanılmamaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Sazak DOĞAN
(Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Kübra GÖZEN BOZDOĞAN
IŞIKMAN (Komisyon Başkan Yrd.)

Arş. Gör. M. Fatih
(Raportör)

** Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ilgili yönetmelik ve yönergeler gereğince hazırlanmıştır.*

Bu dokümanın basılı hali kontrolsüz doküman kabul edilmektedir. Lütfen web sitesinden en son versiyonuna ulaşınız.